

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ К.А. Майковский

«09» апреля 2025 г

ОТЧЕТ
о самообследовании
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
за 2024 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от «09» апреля 2025г
Протокол № 5

Белореченск, 2025г

Оглавление

	Введение	3
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка системы управления колледжем	11
3	Оценка содержания и качества подготовки специалистов	13
4	Оценка организации образовательного процесса	24
5	Оценка востребованности выпускников	38
6	Оценка качества кадрового обеспечения	42
7	Оценка учебно-методического обеспечения	43
8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	59
9	Оценка качества материально-технической базы	62
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	65
11	Выводы	66
	Показатели деятельности ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» по результатам самообследования	68

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» (далее - колледж) являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование колледжа проводилось в период с 09 января 2025 года по 31 марта 2025 года в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562)»
- Положением о самообследовании ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Приказом директора ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» «Об организации и проведении самообследования» № 127 от 25 декабря 2024г. утверждена экспертная комиссия по самообследованию колледжа, схема и план проведения самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию – декабрь 2024г. - январь 2025г;
- 2) организация и проведение самообследования - февраль – март 2025 г;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчетов по колледжу – апрель 2025 г;

4) рассмотрение отчета педагогическим советом колледжа, размещение отчета на официальном сайте ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» - до 20 апреля 2025 г.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности.
2. системы управления организации.
3. содержания и качества подготовки обучающихся.
4. организации учебного процесса.
5. востребованности выпускников.
6. качества кадрового обеспечения.
7. учебно-методического обеспечения.
8. библиотечно-информационного обеспечения.
9. материально-технической базы.
10. функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности организации.

В ходе проведения самообследования были изучены и проанализированы следующие материалы:

- нормативно-правовая документация: устав, локальные акты;
- организация учебного процесса, структура и содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов;
- учебно-программная документация: учебные планы и программы, журналы теоретического и практического обучения, учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- условия, определяющие качество подготовки специалистов: кадровое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса;
- сводные статистические данные за отчетный период;
- документация по учебной и воспитательной работе,
- результаты мониторинга качества образовательного процесса;
- показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- формы федеральной статистической отчетности и другая документация.

По результатам проведенного самообследования составлен настоящий отчет и размещен на сайте колледжа.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства

здравоохранения Краснодарского края (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»), создано в соответствии с постановлением главы города Белореченска Краснодарского края от 23.06.2003г. № 1157 «О создании муниципального образовательного учреждения «Белореченский медицинский колледж при Кубанской государственной медицинской академии». Постановлением главы города Белореченска Краснодарского края от 23.06.2004г. № 1785 Муниципальное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж при Кубанской государственной медицинской академии» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белореченский медицинский колледж при Кубанской государственной медицинской академии».

В соответствии с распоряжением главы администрации Краснодарского края от 01.12.2006г. № 1162-р Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белореченский медицинский колледж при Кубанской государственной медицинской академии» передано из муниципальной собственности города Белореченска Краснодарского края в государственную собственность Краснодарского края, приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 10.04.2007г. № 264-ОД переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белореченский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края.

Название Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж») учреждение получило согласно приказу министерства здравоохранения Краснодарского края от 02.12.2015 № 6941.

Место нахождения колледжа: Российская Федерация, 352630, Краснодарский край, город Белореченск, улица 40 лет ВЛКСМ 129-а (здание железнодорожной больницы).

Учредитель образовательной организации: Министерство здравоохранения Краснодарского края.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Вид образовательной организации – колледж.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Л035-01218-23/00346048, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (срок действия - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: № 03770, серия 23А01, номер бланка 0001554 выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 28.11.2017г, срок действия до 31.12.2099г.

Адрес электронной почты: belmedkol@mail.ru , bmedcol@miackuban.ru.

Сайт: <http://belmedkol.belora.ru>

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Международными договорами Российской Федерации;
- Федеральными законами;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Нормативными правовыми актами Краснодарского края;
- Приказами и распоряжениями министерства здравоохранения Краснодарского края;
- Уставом колледжа.

Согласно Уставу ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» основная цель деятельности – предоставление образовательных услуг, обеспечение квалифицированными специалистами среднего звена с медицинским образованием организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Краснодарского края и Российской Федерации.

Основными направлениями деятельности колледжа являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды колледжа;

Колледж осуществляет следующие виды основной деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности в колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) как за счет бюджета Краснодарского края в рамках финансирования государственного задания, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Колледж осуществляет подготовку по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- 31.02.01 Лечебное дело – квалификация фельдшер, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;
- 31.02.01 Лечебное дело – квалификация фельдшер, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
- 34.02.01 Сестринское дело – квалификация медицинская сестра/медицинский брат, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Обучение проводится по очной форме.

Формирование контингента обучающихся ведется из числа обучающихся, подготовка которых осуществляется за счет средств краевого бюджета и обучающихся, полностью возмещающих затраты на обучение.

Общий контингент обучающихся на 01.01.2025 составил 700 человек, из них 275 – обучающиеся за счет средств краевого бюджета, 425 – полностью возмещающих затраты на обучение.

Общий контингент обучающихся на 01.01.2024 составил 663 человека, из них 247 – обучающиеся за счет средств краевого бюджета, 416 – полностью возмещающих затраты на обучение.

Сравнительный анализ контингента показывает увеличение контингента на 47 человек, из них 28 - обучающиеся за счет средств краевого бюджета, 9 – полностью возмещающих затраты на обучение. Увеличение контингента связано с организацией подготовки обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

Данные о контингенте обучающихся по специальностям

	Наименование специальности	На 01.01.2025		Всего
		Бюджет	Договор	
1	Сестринское дело	176	248	424
2	Лечебное дело	99	177	276

Удельный вес численности лиц, обучающихся за счет средств бюджетного финансирования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – ППСЗ в 2024 году составил –39,3%.

За 2024 год в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» было отчислено 2,1 % обучающихся, что составляет 15 человек.

Сохранение контингента обучающихся является одним из главных направлений работы колледжа. В этих целях проводятся такие мероприятия, как ежедневный учет посещаемости и выяснение причин отсутствия обучающихся на занятиях, тесная связь с родителями, индивидуальные встречи, профилактические беседы, привлечение студентов к коллективным делам, индивидуальные консультации, меры общественного воздействия.

Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования проводится на общедоступной основе, в соответствии с

законодательством Российской Федерации в сфере образования по личному заявлению гражданина.

Прием документов осуществлялся с 20 июня 2024 года до 10 августа 2024 года (включительно).

Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования по личному заявлению гражданина.

Работа приемной комиссии колледжа проходила в соответствии с федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема и Условия приема в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

В течение 2023-2024 учебного года в колледже проводилась профориентационная работа. До начала приёма документов были оформлены информационные стенды «Поступающим» и на сайте колледжа в аналогичном разделе, были помещены документы для поступающих.

- перечень специальностей, на которые объявлен приём документов в соответствии с лицензией;
- объявления о сроках подачи документов;
- перечень представляемых документов;
- срок предоставления оригинала документа об образовании; - порядок зачисления;
- Правила и Условия приема.

Каждому поступающему давалась квалифицированная консультация по всем вопросам, связанным с подачей заявления о приёме документов.

Прием документов осуществлялся с 20 июня 2024 года до 10 августа 2024 года (включительно).

В период приёма документов приёмная комиссия информировала поступающих о количестве поданных заявлений, конкурсе, отражая данные на сайте колледжа, отвечала на вопросы, поступающие по телефону и по электронной почте.

В соответствии с Правилами и условиями приема в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», преимущество при зачислении имеют лица с более высоким средним баллом документа об образовании, успешно прошедшими ранее вступительные испытания и предоставившими оригиналы документов об образовании до 15 августа.

Ежегодный набор стабилен и соответствует контрольным цифрам приема, утвержденным Министерством здравоохранения Краснодарского края.

В 2024 году план приема составил:

Специальность	Бюджет			С полным возмещением затрат на обучение		
	План приема	Зачислено	Проходной средний балл	План приема	Зачислено	Проходной средний балл
34.02.01 Сестринское дело (база 9 классов)	55	55	4,608	50	50	3,941
31.02.01 Лечебное дело (база 9 классов)	0	0	0	50	50	4,250
31.02.01 Лечебное дело (база 11 классов)	25	25	3,952	25	24	3,294

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» также проводит подготовку по дополнительных профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

За период 01.01.2024 по 31.12.2024 года по программе переподготовки «Скорая и неотложная помощь» прошли обучение 17 слушателей, по программе «Сестринское дело в педиатрии» прошли обучение 18 слушателей.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», с учетом потребностей лиц, организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

В соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011г № 323 Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации с 2018 года в целях определения соответствия лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, прошедшим профессиональную переподготовку, требованиям к осуществлению медицинской деятельности проводится процедура первичной специализированной аккредитации по направлениям профессиональной переподготовки.

В процедуре первичной специализированной аккредитации приняли участие 88,2 % слушателей по направлению профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» и 83,3 % слушателей по направлению «Сестринское дело в педиатрии». Из приступивших к процедуре первичной специализированной аккредитации 100 % подтвердили способность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность.

Результат первичной специализированной аккредитации выпускников остается аналогичным по сравнению с периодом предшествующему отчетному году.

**Итоговые данные первичной специализированной аккредитации слушателей
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» в 2024 году**

Наименование профессиональной переподготовки	Количество слушателей	Подали заявление на первичную специализированную аккредитацию		Успешно прошли первичную специализированную аккредитацию						Не прошли первичную специализированную аккредитацию	
		человек	%	I этап		II этап		III этап		человек	%
				человек	%	человек	%	-	-		
Скорая и неотложная помощь	17	15	88,2	15	100	15	100	-	-	0	-
Сестринское дело в педиатрии	18	15	83,3	15	100	15	100	-	-	0	-
Итого по колледжу	35	30	85,7	30	100	30	100	-	-	0	-

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в колледже разработаны и действуют локальные нормативные акты по всем основным направлениям деятельности колледжа и которые регламентируют деятельность структурных подразделений колледжа.

За отчетный период введены новые редакции и разработаны следующие локальные акты:

- Положение об организации учебно-методической работы;
- Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о подготовке к аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий;
- Положение о цикловой предметной комиссии;
- Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;

- Положение об экзаменационной комиссии на вступительных испытаниях;
- Положение о воспитательной работе;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о конкурсе «Лучшая учебная группа»;
- Положение о стипендиальной комиссии.

Вывод: колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

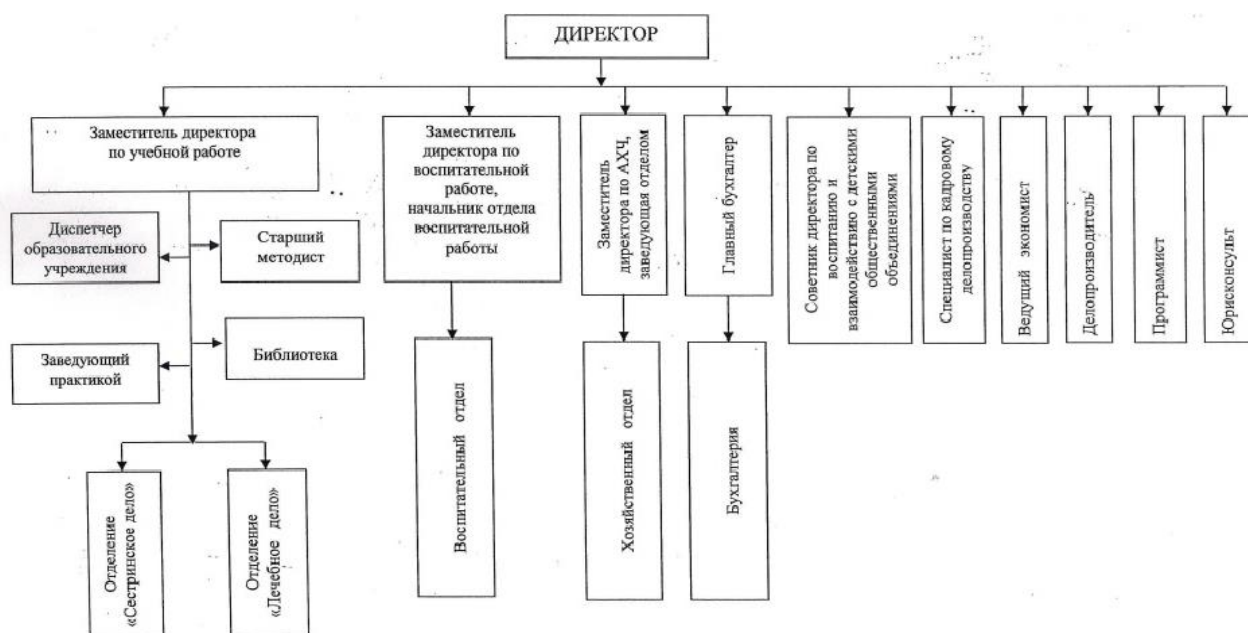
Анализ образовательной деятельности колледжа в рамках реализации основных профессиональных программ и дополнительного образования позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным требованиям и Уставу колледжа; работа по сохранности контингента и улучшению качества образования является одним из приоритетных направлений деятельности.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Колледж имеет в своей структуре структурные подразделения, связанные с образовательным процессом. Структура колледжа представлена на Схеме 1.

Управление колледжем осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией.

Схема 1.



Коллегиальными органами управления в колледже являются: общее собрание работников и обучающихся учреждения, управляющий совет колледжа; педагогический совет, студенческий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Уставом колледжа и локальными нормативными актами.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся относятся:

- рекомендации по развитию колледжа;
- организация мероприятий по укреплению и развитию учебно - материальной базы;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников;
- содействие совершенствованию материально- технической базы колледжа, благоустройству его помещений и территорий.

Управляющий совет колледжа является выборным представительным органом, который объединяет усилия работников, обучающихся, их родителей на достижение высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов и строит свою работу в тесном контакте с администрацией и другими коллегиальными органами управления.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся.

Цель работы педагогического совета - управление организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, определения путей его совершенствования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. За отчетный период проведено 6 заседаний педагогического совета.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы три цикловые предметные комиссии:

- общеобразовательных и социально- гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей.

На заседаниях цикловых предметных комиссий рассматриваются вопросы методического обеспечения учебного процесса, подразумевающее реализацию мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, совершенствование учебно-программной документации и учебной литературы, выработку единых норм и требований к оценке знаний и умений обучающихся; вопросы комплексного методического обеспечения учебного процесса в условиях перехода на новые ФГОС, организации

самостоятельной работы обучающихся на уроках и внеаудиторных занятиях и другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и принятия колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже функционируют студенческий совет и первичная профсоюзная организация.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления, который создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет совместно с педагогическим коллективом активно участвует в воспитательной работе, в решении жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга обучающихся.

Первичная объединенная профсоюзная организация выражает, представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы преподавателей, сотрудников, обучающихся – членов профсоюза в отношениях с администрацией колледжа (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников колледжа в конкурсах, олимпиадах разного уровня, в научно-исследовательской работе, внедрение инновационных образовательных технологий.

Вывод: Организационная и управленческая структура колледжа соответствует уставным требованиям. Анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех структурных подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки специалистов.

Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении колледжа через те или иные структуры.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Содержание подготовки обучающихся. Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия основных профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям Федеральных государственных

образовательных стандартов (ФГОС) СПО.

В соответствии с лицензией колледж продолжает вести подготовку:

- по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело;
- по дополнительным профессиональным образовательным программам (программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации).

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Подготовка специалистов осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), которые направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускников к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

ОПОП СПО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, который ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и здравоохранения в рамках, установленных ФГОС СПО по специальностям

Все основные профессиональные образовательные программы согласованны с работодателем.

В каждой реализуемой программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые колледжем, включают в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практики;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- программ государственной итоговой аттестации выпускника;

- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий ;
- фонды оценочных средств - средства мониторинга качества образования (текущий, промежуточный, контроль знаний студентов, результаты тестирования остаточных знаний и др.).

Анализ учебных планов показал их соответствие по основным параметрам Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по каждой реализуемой специальности.

Все учебные дисциплины, профессиональные модули, программы учебной и производственной практики, предусмотренные учебными планами, обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и педагогическом совете, утверждены приказом директора и имеют внутренние и внешние рецензии. Программы профессиональных модулей согласованы с представителями работодателей.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю учебного плана сформированы учебно-методические комплексы (УМК), включающие рабочие программы учебных дисциплин (модулей), календарно-тематические планы, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий (учебные пособия, конспекты лекций, методические рекомендации для выполнения практических и лабораторных занятий, сборники задач, методические рекомендации по выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы, организации самостоятельной работы обучающихся и др.).

Процесс разработки УМК регламентируется локальными актами колледжа.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обеспечена логическая последовательность их изучения обучающимися.

Общеобразовательный цикл является частью ППССЗ, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках ППССЗ осуществляется концентрированно путем реализации общеобразовательного цикла в течение первого года обучения с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

разработаны на основе примерных программ. Содержание ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников.

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям колледжа предусматривают организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, широкое применение интерактивных методов обучения, что способствует развитию у будущих специалистов профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, навыков принятия решения и умения нести ответственность.

В целом ППССЗ нацелены на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современном обществе.

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Реализация вариативной части ФГОС СПО по специальностям осуществляется через новые знания и умения с учетом развития здравоохранения, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Введение новых разделов, тем в учебные дисциплины, МДК направлено на повышение уровня освоения дисциплины, изучения дополнительных аспектов.

На официальном сайте колледжа размещены краткие характеристики ППССЗ по реализуемым специальностям в рубрике «Образование».

Качество подготовки обучающихся и выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы колледж разработал фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) текущей и промежуточной аттестации разработаны преподавателями одновременно с разработкой программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных и производственных практик, государственной (итоговой) аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся колледжа осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

Она включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Комплекты контрольно-оценочных средств рассмотрены и утверждены

цикловыми комиссиями, согласованы с представителем работодателей (по профессиональным модулям и ГИА) и доведены до сведения обучающихся.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные, дифференцированные зачеты, зачеты.

Количество экзаменов при промежуточной аттестации в 2024 году не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций. Промежуточная аттестация проводилась согласно календарных учебных графиков по реализуемым специальностям.

Цель текущего контроля успеваемости в колледже - это обеспечение максимальной эффективности образовательного процесса, повышение мотивации обучающихся к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из колледжа.

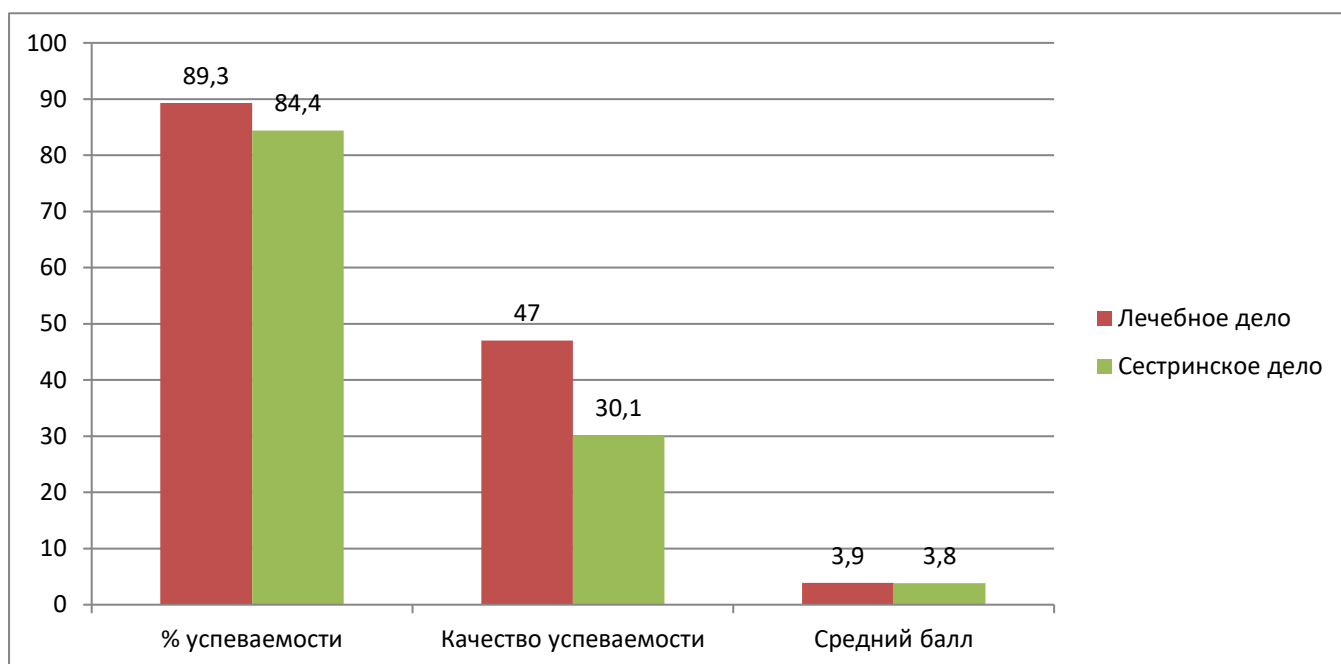
Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик, предусмотренными учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной и производственной практик, выполнения самостоятельной работы.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся, как правило, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса). Экзамены (в том числе экзамены по модулю) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. В проведении экзаменов по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

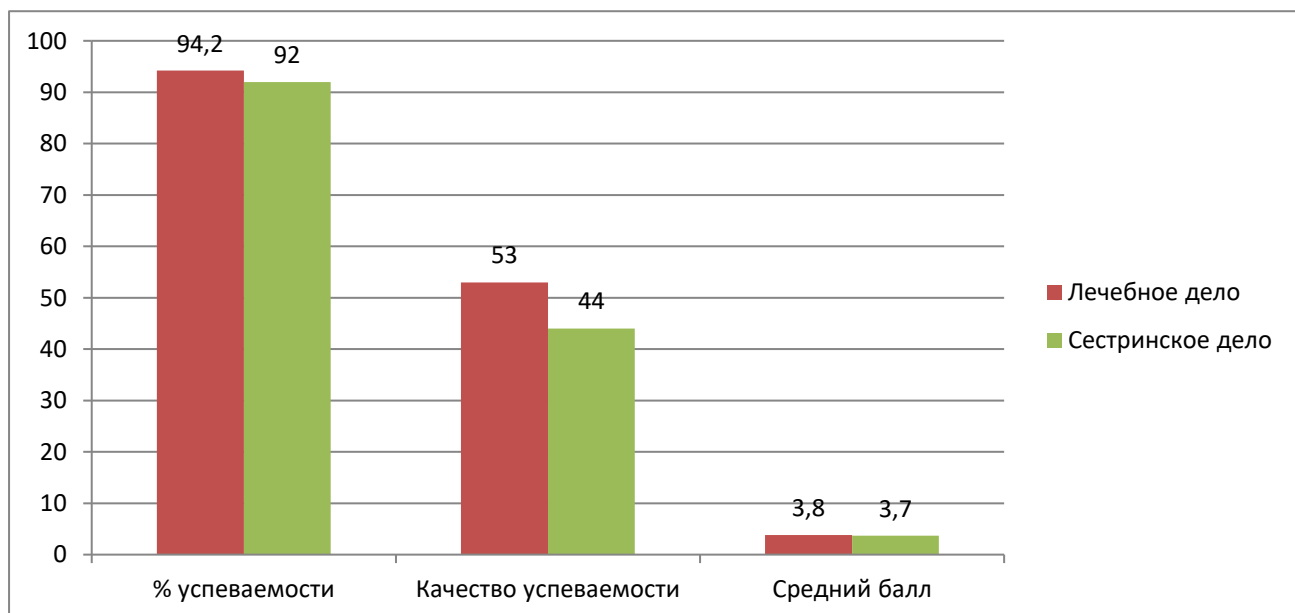
Показатели общей успеваемости и качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации (летняя и зимняя сессии 2024 год)

Показатели	Летняя сессия			Зимняя сессия		
	% успеваемость	Качество успеваемости	Средний балл	% успеваемость	Качество успеваемости	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	89,3	47	3,9	94,2	53	3,8
34.02.01 Сестринское дело	84,4	30,1	3,8	92	44	3,7

Графические показатели промежуточной успеваемости второго семестра 2023-2024 учебного года



Графические показатели промежуточной успеваемости первого семестра 2024-2025 учебного года



За период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года видно, что по всем реализуемым колледжем специальностям показатели общей успеваемости, качественной успеваемости и средний балл обучающихся остались на прежнем уровне по сравнению с показателями 2023 года.

Для неуспевающих обучающихся разрабатываются индивидуальные задания и графики дополнительных занятий и консультаций.

В каждом семестре на 1 ноября и 1 апреля проводится рубежный контроль. Анализ предварительной успеваемости (рубежный контроль) позволяет до начала промежуточной аттестации определить обучающихся, нуждающихся в индивидуальной помощи.

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2151 от 03.09.2024г «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Краснодарском крае в 2024году», в колледже в сентябре прошли проверочные работы.

Статистика по отметкам:

ВПР СПО 2024 Биология 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	944	83396	8,4	35,03	42,47	14,09
Краснодарский край	52	4447	11,29	40,41	37,46	10,84
СПО Краснодарский край	43	3458	10,24	39,65	39,21	10,9
spo230036 ГБПОУ "Белореченский медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края		149	5,37	54,36	34,23	6,04

ВПР СПО 2024 Биология Завершившие СОО

Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	31					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	931	69709	17,59	32,97	40,81	8,63
Краснодарский край	58	4111	14,69	31,43	43,49	10,39
СПО Краснодарский край	48	3271	15,04	34,15	42,74	8,07
spo230036 ГБПОУ "Белореченский медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края		134	18,66	46,27	30,6	4,48

ВПр СПО 2024 Метапредмет 1 курс						
Предмет:	Метапредмет					
Максимальный первичный балл: 42						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
Краснодарский край	157	39697	16,84	52,47	26,59	4,09
СПО Краснодарский край	131	31006	16,1	52,02	27,55	4,32
срo230036 ГБПОУ "Белореченский медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края		146	7,53	67,81	24,66	0

ВПр СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО						
Предмет:	Метапредмет					
Максимальный первичный балл:	34					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
Краснодарский край	157	33798	19,64	40,96	32,18	7,23
СПО Краснодарский край	131	26330	18,53	41,53	32,37	7,57
срo230036 ГБПОУ "Белореченский медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края		135	21,48	37,78	31,85	8,89

Вопросы повышения качества подготовки специалистов являются предметом ежегодного обсуждения на педагогических советах, заседаниях цикловых методических комиссий, административных совещаниях.

Освоение программ подготовки специалистов среднего звена завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) .

Формой ГИА в 2024 году являлась защита выпускной квалификационной работы.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по специальностям утверждались приказом министерства здравоохранения Краснодарского края. Члены государственной экзаменационной комиссии назначались приказом директора колледжа.

Заседания экзаменационных комиссий оформлены протоколами и отчетами председателей ГЭК.

Была разработана и утверждена Программа ГИА 2024 года. При разработке программы итоговой государственной аттестации определены:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной

- аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

В соответствии с Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеются заявления обучающихся выпускных групп на утверждение тем ВКР, приказ об утверждении тем и закреплении руководителей. Для каждого обучающегося имеются индивидуальные задания, разработанные руководителями ВКР по утвержденным темам.

Обучающиеся ознакомлены с Программой ГИА, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. С этой целью проведены общие собрания выпускных групп.

Государственная итоговая аттестация проходила согласно графику учебного процесса, в соответствии с утвержденным расписанием.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: 15.06.2024г – 28.06.2024г.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в отчётном году свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований.

Защита дипломной работы проводилась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

По итогам положительной сдачи государственной итоговой аттестации выпускники ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» готовы к выполнению лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской деятельности, в соответствии с квалификационной характеристикой.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников позволяют сделать вывод о том, что подготовка в колледже осуществляется качественно и соответствует требованиям работодателей и федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты ГИА 2024 года показывают, что качество успеваемости выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело по сравнению с 2023 годом осталось на том же уровне -о 100,0%, по специальности 34.02.01 Сестринское дело повысилось с 91,7% до 95,3.

Качество успеваемости обучающихся за счет бюджетных средств специальности 34.02.01 Сестринское дело выше по сравнению с показателем качества у обучающихся на коммерческой основе.

Результаты ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2024 году

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Бюджет				Внебюджет			
				Очная		Очно- заочная		Очная		Очно- заочная	
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
1.	Окончили ГБПОУ	34	100	24	100			10	100		
2.	Допущены к защите ВКР	34	100	24	100			10	100		
3.	Защищено ВКР	34	100	24	100			10	100		
4.	Оценки:										
	– отлично	26	76,5	20	84,0			6	66,0		
	– хорошо	8	23,5	4	16,0			4	44,0		
	–удовлетворительно	0	0	0	0			0	0		
	неудовлетворительно	0	0	0	0						
6.	Средний бал	4,8		4,8				4,6			
7.	Качество успеваемости	100		100				100			

Результаты ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2024 году

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Бюджет				Внебюджет			
				Очная		Очно- заочная		Очная		Очно- заочная	
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%
1.	Окончили ГБПОУ	107	100	24	100			83	100		
2.	Допущены к защите ВКР	107	100	24	100			83	100		
3.	Защищено ВКР	107	100	24	100			83	100		
4.	Оценки:										
	– отлично	61	57,0	16	66,7			45	54,2		
	– хорошо	41	38,3	8	33,3			33	39,8		
	–удовлетворительно	5	4,7	0	0			5	6,0		
	неудовлетворительно	0	0	0	0			0	0		
6.	Средний бал	4,5		4,7				4,5			
7.	Качество успеваемости	95,3		100,0				94,0			

По мнению председателей Государственных экзаменационных комиссий выпускники показали высокий уровень подготовки выпускников. Общие и профессиональные компетенции у выпускников сформированы в полном объеме, они готовы к практической деятельности.

Анализ результатов ГИА, оценку качества подготовки выпускников требованиям ФГОС, замечания и предложения председателей ГЭК рассмотрены педагогическим советом (05.07.2024г, протокол №6) и приняты решения по улучшению качества подготовки.

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Бюджет				Внебюджет			
				Очная		Очно- заочная		Очная		Очно- заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	по специальности 31.02.01 Лечебное дело										
1.	Окончили ГБПОУ	34	100	24	100	-	-	16	100	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	10	29,4	12	41,7	-	-	0	0	-	-
3.	Количество дипломов с 4 и 5	3	8,8	3	12,5	-	-	0	0	-	-
	по специальности 34.02.01 Сестринское дело										
1.	Окончили ГБПОУ	107	100	24	100	-	-	83	100	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	10	9,4	9	37,5	-	-	1	1,2	-	-
3.	Количество дипломов с 4 и 5	12	11,2	8	33,3	-	-	4	4,8	-	-

В соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011г № 323 Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации с 2018 года в целях определения соответствия лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности проводится процедура первичной аккредитации выпускников специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, в которой принимают участие и выпускники колледжа.

В процедуре первичной аккредитации приняли участие 91,5 % выпускников по специальности «Лечебное дело» и 97,1 % выпускников по специальности «Сестринское дело» из них 99 % подтвердили способность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность. Результат аккредитации выпускников остается аналогичным по сравнению с периодом предшествующему отчетному году.

Итоговые данные первичной аккредитации выпускников ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» в 2024 году

Специальность	Количество выпускников	Подали заявление на аккредитацию		Успешно прошли аккредитацию						Не прошли аккредитацию	
		человек	%	I этап		II этап		III этап		человек	%
				человек	%	человек	%	человек	%		
34.02.01 Сестринское дело	107	104	97,1	103	99	103	99	---	---	1	0,96
31.02.01 Лечебное дело	34	31	91,1	30	97	30	97	30	97	1	3,2
Итого по колледжу	141	135	95,7	133	99	133	99	30	97	2	1,4

Вместе с тем, есть единичные случаи среди выпускников, которые отказались от прохождения процедуры первичной аккредитации (3 человека по специальности «Сестринское дело» и 3 человека по специальности «Лечебное дело»), что говорит об отсутствии их мотивации работать по специальности и необходимости дополнительной профориентационной работы колледжа в данном направлении.

Вывод: содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются.

Уровень и качество подготовки специалистов, выявленные при контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся принимаются во внимание педагогическим коллективом колледжа для дальнейшего выстраивания траектории наиболее эффективного и успешного ведения образовательной деятельности.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже регламентируется рабочим учебным планом, календарным учебным графиком, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО; расписанием занятий для каждой специальности.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Учебный процесс осуществляется при 6 дневной учебной недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и объемом обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю.

Занятия в колледже организованы в две смены.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся сдвоенными академическими часами (парами). Перерыв между учебными парами - 10 минут и 20 минут. График звонков на занятия и перемены для отдыха утверждается директором колледжа перед началом учебного года.

Графики учебного процесса позволяют связать в единую систему все ведущие элементы образовательной программы: теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, все виды практик, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, учебную и производственную практику.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Расписание учебных занятий разрабатывается на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил: непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки обучающихся и преподавателей, рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится своевременно.

Расписание представлено на информационных электронных панелях в доступном для студентов месте. В расписании указан номер учебной группы, название учебных дисциплин (МДК) в соответствии с учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Расписание занятий в колледже является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся.

4.2. Организация практического обучения

Организация практического обучения в колледже осуществляется в соответствии с Приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Практическое обучение обучающихся колледжа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – ППССЗ СПО).

При реализации ППССЗ СПО предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательных программ.

Основной задачей практического обучения является приобретение обучающимися знаний и умений во время практических занятий, закрепление их во время учебной и производственной практик и демонстрация общих и профессиональных компетенций во время аттестации по итогам практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях колледжа и в учреждениях здравоохранения.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится на клинических базах в учреждениях здравоохранения.

Учебная и производственная практика проводятся как непрерывно (концентрированно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическим обучением.

Прохождение учебной и производственной практики завершается

дифференцированным зачетом.

Учредитель содействует образовательному учреждению в предоставлении баз практического обучения, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики в организациях здравоохранения и других профильных организаций независимо от их организационно-правовых форм принадлежности и собственности (далее - организации).

по каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

В результате анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

- в колледже разработаны Программы практик по всем реализуемым специальностям;
- по каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности;
- по всем практикам предусмотрена аттестация, имеются контрольные оценочные материалы.

Основными базами прохождения практик являются:

- ГБУЗ "Белореченская ЦРБ" МЗ КК на основании договора №19 от 01.04.2019 г.;
- ГБУЗ «Центральная районная больница Апшеронского района» МЗ КК на основании договора № 1 от 10.12.2021 г.

Также заключены договоры на базы практики с:

- ГБУЗ «Усть –Лабинская центральная районная больница» МЗ КК на основании договора № 18 от 24.05.2024 г.
- ООО «Лечебно – диагностический центр Доктора Дукина плюс» на основании договора № 17-04-2024 г. от 17.04.2024 г.

Во время производственной практики со стороны колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий её проведения: требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

4.3. Организация социализации и воспитания обучающихся

В ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям современного общества, практического здравоохранения. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных целей, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Организация социально –

культурной среды учебного заведения строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС», «Концепцией воспитания студентов в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов:

- Рабочая программа воспитания студентов колледжа;
- Программа патриотического воспитания студентов;
- Перспективный план воспитания и самовоспитания личности студента;
- Программа «Сделай свой выбор» (профилактика безнадзорности и правонарушений студентов в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»);
- Антинаркотическая программа «Здоровым быть- здорово!».

Цель – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Воспитательный процесс в колледже реализуется в рамках следующих направлений воспитательной деятельности:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- физическое развитие и культура здоровья.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основ направлений воспитательной работы.

Традиционно осуществляется социальное партнерство с отделом по молодежной политике, сектором по социальным вопросам и связям с общественными организациями, помогает решать проблемы организации развивающей социальной среды. Совместная подготовка и участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, туристических поездках, волонтерских движениях, проводимых на муниципальном и региональном уровне, их творческая атмосфера, приводит студентов к пониманию необходимости активной жизненной позиции каждого.

В колледже активно действует рейтинговая система оценки воспитательной работы, результаты доводятся до педагогического коллектива на педагогических Советах и совещаниях кураторов учебных групп. По результатам 2023-2024 учебного года выявлены группы–лидеры:

1 место- группа Л-41, куратор Майковская Н.В.

2 место- группа С-21, куратор Боровко Н.А.

3 место – группа Л-23, куратор Юракова Л.А.

Социализация и воспитание обучающихся колледжа за отчетный период проводилась в соответствии с Комплексным планом воспитательной работы ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» на 2023-2024 учебный год. Основными направлениями развития воспитательной системы являются:

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- встречи с работниками практического здравоохранения «Моей профессией горжусь»;
- встречи с руководителями и работниками медицинских организаций для проведения Ярмарки вакансий – «Выбери свое первое рабочее место»;
- организация общеколледжных кураторских часов «Мой выбор - медицина».

В течение года студенты-добровольцы принимают активное участие в экологических акциях на территории Белореченского района и г. Белореченска, в том числе по благоустройству территории реки Белая, прилегающей территории к ж/д больницы и колледжа, закреплённой городской территории.

В 2024 году студентами колледжа было проведено более 10 субботников, в которых приняли участие около 200 студентов.

Работа по гражданско – патриотическому воспитанию была традиционно направлена на подготовку и проведение мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой отечественной войне и формированию активной гражданской позиции у студентов колледжа.

В течение года проводились: встречи с заслуженными людьми города, района, края.

Активно обучающиеся колледжа принимали участие мероприятиях:

1.Международные, краевые акции и мероприятия:

- мероприятие, посвященное Сталинградской битве;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», ко дню неизвестного солдата;
- участие во Всероссийской акции памяти: «Блокадный хлеб» (посвященная фашистской блокаде Ленинграда);
- в районном историческом квесте на тему: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»;
- торжественном мероприятии, посвященном 81-й годовщине освобождения Белореченского района от немецко-фашистских захватчиков;
- районная конференция на тему «Необходимость присутствия ограниченного количества войск советской армии в демократической республике Афганистан»;
- торжественное мероприятие, посвященном 34 –й годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- спортивном мероприятии, посвященном празднованию Дню Защитника Отечества – стрельба из пневматической винтовки;

1. Общеколледжевые:

- презентация «История моей семьи в истории Великой отечественной войны»;

- в течение 2024 года каждая учебная неделя в группах начиналась с проведения классного часа «Разговоры о главном» и подъема флага Российской Федерации;

- в исторический квест «За пределами» (посвященном 79-летию Нюрнбергского процесса);

- патриотический час «Сохраним в памяти навсегда»;

Традиционно, в рамках проведения месячника оборонно-массовой и патриотической работы проведена конкурсно-поздравительная программа «Армейский досуг».

В октябре 2024 года организована экскурсионная познавательная поездка в республику Дагестан и Чеченскую республику (для групп-победителей конкурса «Лучшая учебная группа 2023-2024 года»).

Профилактическая работа со студентами является одной из самых актуальных и социальных задач, стоящих перед нашим учебным заведением. В колледже обращено серьезное внимание на педагогическую профилактику по предупреждению преступлений несовершеннолетних, а также на методы воспитания и образования. Профилактическая работа строится в нескольких направлениях, это:

- профилактика экстремистских проявления в колледже;
- профилактика коррупции ;
- профилактика алкогольной и наркотической зависимости;
- профилактика правонарушений.

Профилактическая работа в колледже включает в себя: проведение бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию общеколледжных праздников; сотрудничество с ОПДН.

В колледже имеется план мероприятий по противодействию идеологии терроризма экстремизма в студенческой среде.

В рамках проведения мероприятий, направленных на повышение уровня знаний в области профилактики экстремизма, терроризма в учебных группах организовано проведение классных часов и инструктажей.

За 2024 год проведено в каждой учебной группе 4 классных часа данного направления.

Сформирована папка методических разработок «В помощь куратору учебных групп». Ведущая роль в этом направлении отводится куратору учебных групп. Социальные паспорта, этнический анализ группы, связь с родителями, индивидуальные беседы – всё это помогает нам в нашей работе.

Вопрос о толерантности в процессе воспитания студентов БМК неоднократно рассматривался на наших педагогических советах. И это не удивительно. В колледже на сегодняшний день обучаются студенты более 20 национальностей (примерно 30% не славянской национальности).

В колледже проводятся различные мероприятия, направленные на формирование толерантной позиции личности студентов. Это фестиваль

«Лица кубанских национальностей», это приглашение фольклорных коллектив и выдающихся людей района, тематические встречи со священнослужителями православной церкви на тему: «Духовно-нравственное воспитание студентов Белореченского медицинского колледжа», участие студентов в муниципальных круглых столах по вопросам толерантности молодежи. Студенты-волонтеры принимают участие в «Крещенском сочельнике» (раздача поздравительных открыток); в муниципальном круглом столе «Многонациональная Россия»; в муниципальном гастрономическом онлайн фестивале «Кухни мира на Кавказе»; в большом этнографическом диктанте; в шестой республиканской научно-практической конференции «Диалог культур народов – залог мира и согласия».

В начале каждого учебного года утверждается план антинаркотических мероприятий.

Антинаркотические мероприятия в колледже проводятся ежеквартально. Осуществляется полный охват студентов профилактическими мероприятиями. С целью профилактики алкогольной, наркотической зависимости, обеспечения порядка и дисциплины в колледже ведется активная профилактическая просветительская работа через систему внеклассных мероприятий с использованием следующих форм работы:

- разработка и внедрение комплекса образовательно-просветительских программ, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение, профилактику наркомании, табакокурения, социально-значимых заболеваний;

- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, классных часов, внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений;

- в колледже разработана программа по формированию здорового образа жизни студентов;

- студенты колледжа приняли участие в краевом слете антинаркотических волонтерских движений, г. Краснодар;

- в ноябре 2024 года проведено общеколледжное родительское собрание с приглашением врача психиатра-нарколога из ГБУЗ «Наркологический диспансер» Белореченский филиал;

- ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование всех студентов, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (результаты тестирования показало в этом году 26 латентных ответов). По результатам профилактических медицинских осмотров студентов колледжа, представленных Белореченским филиалом ГБУЗ «Наркологический диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края положительных показателей на употребление наркотических и психотропных средств не выявлено. В колледже разработана программа по формированию здорового образа жизни студентов.

Также, ежеквартально в каждой учебной группе проходят классные

часы, посвященные профилактике коррупции: «Международный день борьбы с коррупцией», «Стоп – коррупция», «У нас нет места коррупции», «Борьба с коррупцией в нашей стране и других странах», «Что мы знаем об этом...».

В колледже создан совет по профилактике правонарушений, где рассматриваются студенты, требующие особого внимания. Студентов состоящих на внутриколледжном учете за период 2024года – 5 человек.

Со всеми обучающимися, находящимися в банке данных внутриколледжного учета, проводится индивидуально-профилактическая работа, направленная на предупреждение или уменьшение общей вероятности появления пропусков занятий: осуществляется постоянный, ежедневный контроль и учет за посещаемостью обучающихся; организуется индивидуальная работа со студентами, испытывающими затруднения в освоении учебных программ и дальнейшая ликвидация пробелов в знаниях обучающихся. Студенты, состоящие на внутриколледжном учете в октябре 2024 года приняли участие в краевом фестивале «Формула Успеха», где заняли I место.

В феврале 2024 года студенты – волонтеры приняли участие в реализации краевого социального проекта «Твори добро» (донорской акции «Капля крови-ради жизни»); в краевом социальном проекте «Я с тобой».

Формирование культуры здоровья включает в себя работу волонтеров по пропаганде ЗОЖ со студентами и школьниками города и района. Проводятся тематические акции «День борьбы со СПИДом»; «Всемирный день борьбы с табакакурением»; демонстрируются мастер-классы по оказанию первой помощи. В декабре 2024 студенты приняли участие в информационно-профилактической беседе на тему : «Будь бдителен!» Ежегодно студенты колледжа принимают участие в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

Воспитание гражданина невозможно без его правового образования. Для того, чтобы наши студенты знали законы, которые они должны выполнять и права, гарантированные им в колледже и на рабочем месте, кроме профессионально преподаваемых учебных дисциплин, проводятся встречи с работниками правоохранительных органов.

В декабре 2024 года состоялась встреча с представителем краевого военкомата и юношей колледжа для проведения агитационно - разъяснительной беседы по выполнению указаний президента РФ о прохождении воинской службы и разъяснения статей федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Художественно-эстетическое воспитание реализуется через реализацию творческого потенциала студентов колледжа. Благодаря чему проводятся масштабные, красочные и интересные мероприятия: в январе 2024 года конкурсно-поздравительная программа для студентов и преподавателей колледжа «С днём студента»; в марте 2024 года праздничная

программа, посвященная празднованию международного женского дня. Профессиональное воспитание студентов начинается с первого курса. Большой потенциал для профессионального воспитания имеет внеаудиторная работа как кураторов учебных групп так и заведующих отделениями по специальностям колледжа.

Студенческое самоуправление

Студенческий Совет колледжа является одной из форм самоуправления образовательного учреждения. Студсовету принадлежит активная роль в формировании гражданской культуры, активной жизненной позиции студентов, содействию развития их социальной зрелости, самостоятельности, способности к саморазвитию. Студенческий совет работает на основании «Положения о студенческом Совете ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Студенческий совет Белореченского медицинского колледжа является совещательным коллегиальным органом, созданным в целях усиления роли студенческого самоуправления, участия студентов в организации учебной и научной деятельности, повышения эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе, развития и углубления инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, координации деятельности администрации БМК и студенческих организаций по формированию и проведению в жизнь поставленных задач, направленных на решение проблем студентов.

В своей деятельности Совет руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, рекомендацией Министерства образования «О развитии студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования РФ», уставом колледжа и положением о студенческом Совете колледжа.

В отчетном периоде все секторы Студенческого совета вели активную работу:

1. Учебно-организационный сектор организовывал контроль над успеваемостью и посещаемостью студентов лекционных и практических занятий, а также осуществлял поддержку отстающих студентов, проводил индивидуальную работу со студентами, имеющими академические задолженности, оказывал помощь в освоение учебных программ и информировал на студенческом совете о методах и результатах проделанной работы.

2. Культурно-массовый сектор проводил постоянную работу по выявлению талантливых студентов и студентов с активной жизненной позицией для привлечения их к участию в мероприятиях колледжа и города; планировал и организовывал культурно-массовые и иные творческие мероприятия в Колледже; вовлекал студентов в культурно-массовую работу; планировал работу творческого коллектива, осуществлял постановку творческих номеров; занимался культурным просвещением, организацией и

проведением внеучебных и учебных мероприятий, оформлением колледжа к праздникам и организацией досуга студентов, обеспечивает участие студентов колледжа в мероприятиях творческой направленности.

3. Информационный сектор координировал работу Студенческого совета, составлял годовые планы работы, организовывал работу по всю их реализации; осуществлял взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий колледжа, достижений студентов колледжа на городском, районном и всероссийском уровнях; участвовал в работе по размещению информации на официальном сайте колледжа, поддержанию его работы, оформлялись протоколы заседаний студенческого совета.

4. Спортивный сектор активно помогал в работе руководителю и преподавателям физического воспитания, информировал студентов о планируемых спортивных мероприятиях, формировал и выдвигал команды отделений на участие в первенстве города, способствовал пропаганде здорового образа жизни среди студентов.

5. Социально-волонтерский сектор планировал и осуществлял работу по проведению мероприятий социальной направленности: проведение благотворительных акций, организация волонтерской работы.

6. Военно-патриотический сектор занимался организацией мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проведением тематических праздников и акций, посвященных знаменательным датам Российской Федерации, участвовал в городских мероприятиях гражданско-патриотического направления.

7. Трудовой сектор осуществлял контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка, посещаемости внеклассных мероприятий правовой тематики, соблюдение чистоты и порядка в аудиториях и на территории колледжа, составлял график генеральных уборок аудиторий.

8. Старосты учебных групп представляли интересы отделений, координировал работу учебно-организационного сектора, участвовал в работе стипендиальной комиссии и ходатайствовал о предоставлении материальной помощи студентам.

За 2024 год было проведено около 200 мероприятий с участием студентов (конкурсов, встреч, вечеров, конференций, походов, спортивных, научных и культурно-развлекательных мероприятий и др.). В том числе :

- мероприятия, посвященные Сталинградской битве;
- участие во Всероссийской акции памяти: «Блокадный хлеб» (посвященная фашистской блокаде Ленинграда);
- участие в районном историческом квесте на тему: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»;
- торжественные мероприятия, посвященные 81-й годовщине освобождения Белореченского района от немецко-фашистских захватчиков;
- торжественные мероприятия, посвященные 34 –й годовщине вывода советских войск из Афганистана. (плотно сотрудничали с детской юношеской библиотекой, с приглашением представителей Боевого братства

района);

- экскурсии по бестам Боевой Славы Белореческого района (пешие походы, автопробеги);

- торжественные линейки – памяти, у мемориальной доски врачу Заболотному Григорию Семеновичу;

- в преддверии Дня Победы у нас запланировано провести конкурс «Смотр Строя и песни», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- просмотры российских художественных фильмов, посвященных реальным историческим событиям страны в годы Великой Отечественной войны, с дальнейшим обсуждением просмотренного материала в группах. (Пушкинские карты, администрация колледжа – понимание значимого патриотического воспитательного процесса).

Традиционно, в рамках проведения месячника оборонно-массовой и патриотической работы проведена конкурсно - поздравительная программа «Армейский досуг».

Каждая учебная неделя в группах начинается с проведения классного часа «Разговоры о главном» и подъема флага Российской Федерации.

Воспитательные мероприятия, направленные на формирование профессиональной ориентации студентов, развитие и укрепление интереса к выбранной профессии, воспитание профессионально значимых, социальных и личностных качеств разнообразны:

- встречи с работниками практического здравоохранения «Моей профессией горжусь»;

- встречи с руководителями и работниками медицинских организаций для проведения Ярмарки вакансий – «Выбери свое первое рабочее место»;

- конкурс профессионального мастерства «Лидер сестринского дела»;

- «День открытых дверей»;

- торжественное мероприятие «Посвящение в студенты-медики»;

- участие в донорской акции «Капля крови - ради жизни»;

- организация общеколледжных кураторских часов «Мой выбор - медицина».

- Участие в Муниципальном круглом столе « Россия – многонациональная среда»;

- Участие в заседании молодёжного совета муниципального образования Белореченский район;

- Участие в районной тематической форумной площадке «Вместе против терроризма»;

- Участие в IT-опросе населения « Об эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципального образования Краснодарского края».

Ко всем знаменательным событиям и праздникам в колледже при активной помощи студенческого Совета проводились праздничные мероприятия и концерты, конкурсы поздравительных открыток с учетом эпидемиологической обстановкой.

Лучшими студентами в 2024 году стали:

1. Ковальчук Луиза – стипендиат крайкома профсоюзов работников здравоохранения Краснодарского края;
2. Саримамедова Ниял - стипендиат крайкома профсоюзов работников здравоохранения Краснодарского края;
3. Чупиков Иван - стипендиат правительства Российской Федерации;
4. Лиманский Андрей - стипендиат правительства Российской Федерации;
5. Корниенко Екатерина - стипендиат правительства Российской Федерации;
6. 34 студента колледжа стали стипендиатами администрации (губернатора) Краснодарского края;
7. 5 студентов колледжа стали стипендиатами муниципальной стипендии (главы МО Белореченский район).

Большое внимание в колледже уделяется физическому воспитанию и формированию культуры здоровья у будущих медицинских работников.

Физическое воспитание студентов колледжа осуществляется по рабочим программам дисциплины «Физическая культура», разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Занятия по физическому воспитанию в колледже проводятся согласно с принципами всестороннего развития личности, оздоровительной направленности физического воспитания и его связи с профессиональной деятельностью.

Методические указания для студентов по освоению курса дисциплины подготовлены в соответствии с задачами образовательных учреждений среднего профессионального образования и с учётом общих компетенций ФГОС.

Цели и задачи физического воспитания:

1. Формирование физической культуры личности
2. Формирование основ здорового образа жизни;
3. Обучение умениям и навыкам физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки;

Организация физического воспитания включает в себя:

1. Проведение обязательных занятий по дисциплине.
2. Учебные, тренировочные занятия по видам спорта, включённым в городскую Спартакиаду.
3. Проведение внеаудиторных физкультурно-спортивных мероприятий.

Сборная команда колледжа заняла I место на фестивале «Готов к труду и обороне».

Ежегодно организуется и проводится медицинское обследование студентов, по результатам которого участковым врачом выдаётся заключение о распределении студентов в медицинские группы. Преподаватели ф\к разрабатывают необходимую методическую документацию для проведения занятий, организуют спортивные мероприятия, проводят беседы по пропаганде ЗОЖ, а так же проводят работу со студентами по внедрению

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В конце каждого семестра проводится промежуточная аттестация в форме зачета, в последнем семестре изучения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

В колледже успешно работают секции волейбола, баскетбола.

По плану секционных занятий студенты на тренировочных занятиях работают над совершенствованием техники и тактических приемов выбранного вида спорта.

Студенты нашего колледжа принимают участие в соревнованиях, организуемых управлением физкультуры и спорта администрации МО Белореченский район и Управлением по делам молодежи администрации МО Белореченский район. Студенты участвовали в спортивных соревнованиях среди учебных заведений города Белореченска и получили следующие результаты :

За высокие спортивные результаты команды колледжа награждены грамотами, медалями, кубками.

О результатах выступлений команд докладывается заместителю директора колледжа по воспитательной работе. Кубки и награды представлены в специально оборудованном месте.

В течение 2024 года студенты-добровольцы принимали активное участие в экологических акциях на территории Белореченского района и г. Белореченска, в том числе по благоустройству территории реки Белая, прилегающей территории к ж/д больницы и колледжа, закреплённой городской территории. В декабре 2024 года в составе волонтерской команды студенты колледжа выезжали, для оказания помощи и устранения последствий ЧС в связи с техногенной аварией, произошедшей в Керченском проливе на Черноморском побережье (г.Анапа).

Одним из важнейших аспектов в воспитательной работе является социальная защита и поддержка студентов. Стипендиальное обеспечение в колледже регламентируется «Положением о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам Белореченского медицинского колледжа». Академическая стипендия назначается успешно прошедшим промежуточную аттестацию. Кроме академической стипендии студенты из категории детей-инвалидов, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и из их числа получают социальную стипендию. Пристальное внимание по социальной защите молодежи уделяется студентам из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, которым производятся выплаты предусмотренные законодательством.

С целью поощрения студентов-активистов, на основании ходатайств групп, представлений кураторов учебных групп выделяется стипендия в увеличенном размере.

В колледже создана и эффективно функционирует система кураторства учебных групп, которая работает в соответствии с «Положением

о кураторе учебной группы ». Для координации работы кураторов в учебном заведении действует Совет кураторов в соответствии с «Положением о Совете кураторов учебных групп в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж». На совещаниях Совета рассматриваются проблемы правового и нравственного воспитания студентов, вопросы психологического аспекта общения со студентами, педагогического управления студенческой группой, проводится обзор методической литературы по воспитанию молодежи, рассматриваются инновационные методики и технологии воспитательной деятельности.

Работа со студентами колледжа, проживающими в общежитии Студентов, проживающих в общежитии, сопровождает куратор учебной группы, оказывая поддержку в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в новых социальных условиях. Регулярно организуются профилактические рейды по соблюдению порядка, дисциплины проживания в общежитии.

Воспитательная работа в колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям с максимальным учетом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между студентами и преподавателями. В 2024 году состоящих студентов колледжа на учете в комиссии по делам несовершеннолетних МО Белореченский район и ОМВД России по Белореченскому району нет.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Подготовка специалистов проводится колледжем с учетом потребности лечебно-профилактических учреждений края, района в квалифицированных кадрах.

В колледже работа по содействию трудоустройства выпускников проводится постоянно и носит приоритетную направленность. В 2024 году выпущено 141 специалист.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда.

В колледже действует Центр по содействию трудоустройству выпускников (ЦСТВ), в состав которого входят директор, заведующий практикой, заведующие отделениями, преподаватели – кураторы групп.

Выпуск студентов, обучающихся по ППССЗ на 01.07.2024 г

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся		
	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	очная всего
31.02.01 Лечебное дело	22	12	34
34.02.01 Сестринское дело	24	83	107
итого	46	95	141

Работа Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) в отчетном году велась с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам их занятости и трудоустройства, организации помощи адаптироваться к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям.

Основой работы Центра по содействию трудоустройства выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах. За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

Для достижения этой цели Центр по содействию трудоустройству выпускников осуществляет деятельность в следующих направлениях:

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество и установление договорных отношений с лечебными учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;
- сотрудничество и установление договорных отношений с центрами трудоустройства, выступающими в качестве посредников в трудоустройстве;
- проведение консультаций с обучающимися, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;
- организация производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности ЦСТВ;
- установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями;

- анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей;
- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки выпускника;
- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках колледжа;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);
- предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа;
- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа и в госпабликах;
- систематическая работа содействия трудоустройству инвалидов;
- повышение уровня конкурентоспособности студентов и выпускников, их информированности о состоянии и тенденциях;
- проведение организационных профессионально ориентированных мероприятий (дней открытых дверей, ярмарок вакансий рабочих мест, презентаций лечебных организаций, встреч студентов с выпускниками колледжа прошлых лет, встреч с работодателями и т.п.).

Для эффективной работы по трудоустройству выпускников колледж использует работу официального сайта, а также работу в госпабликах.

В социальной сети ВКонтакте создана группа «Белореченский медицинский колледж» (https://vk.com/official_group_bmk) в которой включаются в том числе вопросы трудоустройства, также создана специализированная группа «Трудоустройство Белореченский медицинский колледж» (https://vk.com/about_work_bmk), кроме того колледж стал активно использовать социальную сеть Телеграмм (https://web.telegram.org/k/#@bmk_prof).

Информационная площадка сайта используется для размещения работодателями вакансий рабочих мест, других сообщений по трудоустройству. Посещаемость площадки сайта возрастает накануне выпуска обучающихся старших курсов. Социальные сети (госпаблики) являются эффективным инструментом работы по содействию трудоустройства выпускников.

В коллеже систематически организуются и проводятся ярмарки вакансий рабочих мест, встречи с работодателями, встречи с сотрудниками ГКУ Краснодарского края «Центр занятости населения Белореченского

района».

Результатом работы ЦСТВ является реальная и адресная помощь в трудоустройстве выпускников.

В результате анализа занятости выпускников 2024 г., (по состоянию на 30.03.2024 г.) было установлено, что 70% выпускников трудоустроены, из них 45 % трудоустроены по полученной специальности, 12 % продолжают обучение на следующем уровне образования, 7 % выпускников находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Показатели трудоустройства выпускников ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» в 2024 году (по состоянию на 30.03.2024 г.)

Специальности	Всего	Распределение по каналам занятости выпускников 2024 года							
		Трудоустроены		Самозанятые	Индивидуальные предприниматели	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены
		По специальности	Не по специальности						
Сестринское дело	107	54	9	9	0	11	12	5	7
Лечебное дело	34	10	9	0	1	2	5	5	2
ИТОГО	141	64	18	9	1	13	17	10	9

Выпускники колледжа работают в следующих медицинских учреждениях:

- МТНК «Микрохирургия глаза» имени С.Н.Федорова;
- Краевая клиническая больница №1 город Краснодара;
- ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК;
- Филиал ККВД города Белореченска,
- Станции скорой помощи городов Санкт- Петербурга, Апшеронска, Белореченска, Республики Адыгея;
- Воспитательная колония для несовершеннолетних города Белореченска;
- Майкопские республиканская и городская больницы;
- Городская больница №8 Красная Поляна;
- НИИ СП им. Н.В.Склифосовского города Москвы;
- Кардиоцентр Республики Дагестан;
- ЛПУ города Краснодара;
- Институт трансплантологии города Москвы;

- ЦРБ поселка Новомихайловский Туапсинского района;
- ЦГБ города Хадыженска Апшеронского района;
- ЦРБ поселка Красногвардейского Республики Адыгея;
- ЦРБ Гиагинского района Республики Адыгея;
- ЛПУ города Североморска;
- ЛПУ города Владивостока;
- Центр реабилитации инвалидов города Белореченска;
- Санаторно-курортные учреждения Краснодарского края;
- Центр реабилитации граждан пожилого возраста (г. Белореченск);
- Госпиталь для инвалидов войны и боевых действий город Краснодар;
- Краснодарский краевой клинический онкодиспансер;
- другие медицинские учреждения.

География трудоустройства ежегодно расширяется.

Вывод: трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны медицинских организаций, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости г.Белореченска показывает востребованность выпускников колледжа в городе, районе, крае и в целом, в Российской Федерации.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами. Преподавательский состав, занятый в учебном процессе, полностью укомплектован и составляет 49 человек.

При подборе и расстановке педагогических кадров колледж руководствуется критериями: высоким уровнем профессиональной подготовки, в том числе наличием базового профессионального образования и опыта практической работы по профилю подготовки специалистов (для преподавателей профессионального цикла дисциплин и модулей), владением современными методами и формами организации обучения и воспитания.

Структура штатного расписания: административный, учебно-педагогический, учебно-вспомогательный, хозяйственный и обслуживающий персонал.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
Численность педагогических работников – всего, из них:	49
– штатные педагогические работники	26
– работники, работающие на условиях внутреннего совместительства преподавателями	9
– педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	14

Обеспечение качества образования осуществляется путем привлечения

к преподаванию в колледже специалистов медицинских организаций с непосредственным опытом работы в области профессиональной деятельности.

Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Характеристика штатных педагогических работников и внутренних совместителей

Показатели	ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	21
лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
лица, имеющие высшее профессиональное образование (%)	100

Средний возраст преподавателей колледжа составил 58 лет. Одной из основных кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями в сфере здравоохранения.

Возрастающие требования к качеству обучения, эффективности деятельности педагогических работников, их квалификации и компетентности предполагают постоянное совершенствование научно-методической подготовки преподавателей, рост их профессионального мастерства. Работа с педагогическими кадрами ведется согласно плану повышения квалификации преподавателей, утверждаемому ежегодно.

В 2024 году прошли повышение квалификации 9 педагогических работников. Профессиональную переподготовку по направлению педагогической деятельности прошли 3 преподавателя.

Вывод: качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа колледжа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единым направлением деятельности колледжа – создание условий и подготовка профессионально – компетентного, конкурентоспособного, востребованного на рынке труда специалиста среднего медицинского звена. Она включает в себя деятельность педагогического и методического советов колледжа, работу цикловых предметных комиссий.

В целях развития системы обеспечения качества образования следующие направления методической работы определяются как ведущие:

- аналитическая деятельность качества учебно-методической работы и разработка программ по его улучшению;
- совершенствование учебных планов;
- разработка и внедрение критериев оценки качества учебно-методической деятельности преподавателей, а также системы стимулирования методической деятельности преподавателей;
- изучение и внедрение современных информационных технологий в учебный процесс;
- создание системы профессионального мастерства начинающих и молодых преподавателей, методическое обеспечение процесса повышения квалификации преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта организации учебно-методической работы.

Вся методическая работа строится по направлениям:

- научно- методическая,
- учебно-методическая
- организационно-методическая работа.

Эти направления разрабатываются, утверждаются и контролируются коллективными органами: педагогически и методическим советами, цикловыми комиссиями.

На заседаниях педагогического совета в 2024 году рассматривались

- вопросы методического, организационного характера, анализировались итоги учебно-воспитательной деятельности за полугодия и учебный год;
- обсуждались результаты и особенности приема в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» в 2024 году;
- актуальные проблемы адаптации обучающихся 1 курсов;
- вопросы организации ГИА и результаты проведения выпускных квалификационных работ;
- деятельность педагогического коллектива по профессиональной подготовке студентов и проблемы по подготовке к первичной аккредитации специалистов и др.

Методическая работа направлена на координацию работы цикловых предметных комиссий, решение проблем комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, диагностику профессиональной деятельности преподавателей, оценку учебно-планирующей документации, стимулирование и поддержку инноваций преподавателей.

Для реализации методических задач активно используются такие формы работы как:

- публикации в периодических изданиях,
- интерактивное обучение через использование в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала, пособий;
- работа над учебно-методическими комплексами по всем

дисциплинам и профессиональным модулям специальностей, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий, рекомендаций, контрольно-оценочных средств.

За период с 1 января 2024 года по 31 декабря 20234года проведена следующая методическая работа:

- актуализированы и обсуждены на заседаниях ЦПК рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым специальностям;

- разработаны и откорректированы фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

- разработаны материалы для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ).

- актуализированы методические рекомендации и инструкции по выполнению индивидуальных проектов, курсовых работ, самостоятельной работы обучающихся).

- проведены групповые и индивидуальные консультации для преподавателей по разработке учебно - методических материалов.

В колледже работает 3 цикловые предметные комиссии.

Работа ЦПК осуществляется планомерно, заседания проводятся ежемесячно.

Одной из задач методической службы является организация научно-исследовательской деятельности как преподавателей, так и обучающихся.

Это направление деятельности строится с учетом современных достижений психолого-педагогических наук, частных методик, применяются различные методы научных исследований.

Участие преподавателей в организации исследовательской работы, их активное участие в работе научно-практических конференций, профессиональных конкурсов способствует непрерывному повышению профессионального мастерства и квалификации преподавателей

В целях формирования информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников при решении актуальных вопросов в сфере образования по приказу министерства здравоохранения Краснодарского края подготовлены и проведены научно-практические конференции в онлайн-формате.

Преподаватели колледжа приняли активное участие в конференциях:

05.03.2024г. «Педагогические инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании»		
1	Мальцева Елена Александровна	Развитие творческих способностей студентов по литературе в аудиторной и внеаудиторной деятельности.
2	Иванисова НинаАнатольевна	Использование практико-ориентированного подхода в обучении математике.

3	Горчуева Кристина Валериковна	Практико-ориентированные задания как эффективное средство профессиональной подготовки студентов колледжа.
4	Прохорова Елена Николаевна	Использование сюжетно-ролевых игр на занятиях английского языка для активизации коммуникативных навыков обучающихся.
5	Сыромятнова Наталия Валерьевна	Практико-ориентированный подход в обучении информатике через метод проблемного обучения.
02.10.2024г. «Эффективные технологии и методы обучения в медицинском колледже»		
6	Бугаенко Галина Ивановна	Применение технологии развития критического мышления в преподавании профессиональных модулей.
7	Бочарова Ольга Николаевна	Реализация методов развития физических качеств обучающихся на уроках физической культуры в колледже.
8	Камаева Оксана Сергеевна	Использование технологии симуляционного моделирования для повышения качества подготовки студентов.
06.11.2024 «Инновационные образовательные практики: новые возможности и реальный опыт»		
9	Расторгуева Елена Юрьевна	Визуализация лекционного материала как составляющая профессиональной подготовки медицинских работников среднего звена.
10	Девятова Ирина Анатольевна	Технология проблемного обучения - инструмент проектирования современного занятия.
11	Марченко Елена Алексеевна	Применение современных образовательных технологий в форме ролевой игры на практических занятиях.
12	Фокин Александр Павлович	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в колледже.

В процессе организации работы наставничества для усиления мотивации, учета индивидуальных особенностей и построения личного плана профессиональной адаптации начинающих педагогов в колледже используются разнообразные формы:

- постоянно действующий режим консультирования;
- проблемно-ситуационное обучение;
- теоретические семинары и семинары - практикумы;

- научно-практические конференции;
- группы взаимопосещения и поддержки.

С целью оказания помощи преподавателям в организации работы по наставничеству в колледже проводятся консультации и мастер-классы для педагогов.

Для транслирования педагогического опыта, преподавателями - наставниками проводятся открытые аудиторные занятия, в том числе в форме мастер-классов. Преподаватели колледжа в своей работе используют современные образовательные технологии, такие, как ролевые игры, использование проблемно-ситуационных задач, методику работы «малыми группами» и другие. Широко применяется мультимедийная техника и интернет-ресурсы.

Преподаватели колледжа принимают участие в профессиональных конкурсах. Преподаватель профессиональных модулей Боровко Н.А. участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Краснодарского края.

Очень важно, что в колледже сохраняется и развивается традиция тесной связи науки с педагогической практикой, в том числе и через участие в цикле вебинаров, проводимых Компанией «Медтехника СПб» – члена Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты.

Преподаватели Боровко Н.А. (советник директора по воспитанию) Прохорова Е. Н., Пушилина Е. С. А также студенты колледжа 15 мая 2024 года как организаторы приняли участие в проведении телемоста «Forever Healthy», приуроченного Дню движения для здоровья, среди обучающихся СПО субъектов Российской Федерации на базе ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» в целях обмена знаниями и опытом в области здорового образа жизни и сохранения здоровья в рамках изучения иностранного языка в СПО, способствующей укреплению взаимопонимания и сотрудничества среди студентов различных профессий. Участниками телемоста стали преподаватели и студенты ГАОУ СПО РК «Евпаторийский Медколледж», ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения», ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж», ГАПОУ СО «Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева», ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»,

Обучающиеся колледжа также активно приняли участие в мероприятиях:

18 мая 2024 года студенты 1 курсов Сестринское и Лечебное дело приняли участие в V Всероссийском химическом диктанте – 69 участников;

Всероссийском патриотическом онлайн-диктанте «Февральский свет Победы», посвященном 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 172 участника;

Этнографический диктант – 97 участников;

Всероссийский космический диктант – 119 участников;

VIII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте - 15 участников.

В колледже проводится целенаправленная систематическая научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов.

Ежегодно увеличивается число преподавателей и обучающихся, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях международного, всероссийского, межрегионального, регионального и муниципального уровней.

В этом направлении работает модель наставничества педагог-студент. Цель реализации наставничества в форме «педагог - студент» - создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся. Такой вид наставничества включает в себя все аспекты научно-исследовательской деятельности студентов.

Обучающиеся колледжа приняли заочное участие в конференциях и получили дипломы лауреатов конкурсов

Участие студентов колледжа во всероссийских, международных и межрегиональных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01. Сестринское дело

№ п/п	ФИО участника	Награждение	Конкурсы Олимпиады Научно-практические конференции	Название работы	Направление работы	ФИО научного руководителя
1.	Возняк Максим Антонович	Диплом участника	Межрегионального конкурса для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля по дисциплине "Анатомия и физиология человека"	Межрегиональный конкурс для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля	Медицина	Коньшин Игорь Васильевич
2.	Мирошников Станислав Сергеевич	Диплом победителя I степени	Международная олимпиада по английскому языку «Valentine's Day», 2024		Английский язык	Смирнова Светлана Васильевна
3.	Грибанов Давид Владимирович	Диплом участника 97 баллов	III Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги - достойное будущее детей»		Всероссийская акция	
4.	Грибанов Давид Владимирович	Диплом участника 100 баллов	Большой этнографический диктант - 2024		Всероссийская акция	
5.	Грибанов Давид Владимирович	Сертификат отличника	Онлайн-версию Тотального диктанта		Всероссийская образовательная акция	
6.	Грибанов Давид Владимирович	Диплом 2 степени	Международной олимпиады по английскому языку «Beyond the Quill: 460 year-enigma of Shakespeare' Literary Brilliance»		Онлайн- олимпиада	
7.	Грибанов Давид Владимирович	Сертификат участника базового уровня	VI Международный химический диктант, организованного Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова. Химическим факультетом МГУ, Группой компаний		Всероссийская образовательная акция	

			«Просвещение», Общероссийской общественной организацией учителей и преподавателей химии			
8.	Грибанов Давид Владимирович	Диплом победителя	Краевая викторина «ЗАПОВЕДНАЯ РОССИЯ», посвященной дню заповедников и национальных парков России		Всероссийская образовательная акция	
9.	Грибанов Давид Владимирович	Сертификат участника	Генетический диктант 2024		Всероссийская образовательная акция	
10	Грибанов Давид Владимирович	Сертификат участника	«Фенологический диктант РГО- 2024»		просветительская акция	
11	Грибанов Давид Владимирович	Сертификат участника	Участник телемоста «FOREVER HEALTHY» , приуроченного дню движения для здоровья среди обучающихся СПО субъектов Российской Федерации		участника (от колледжа)	
12	Калугина Елена Сергеевна	Диплом лауреата	XXII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «ЮНЭКО» (12-14 НОЯБРЯ 2024 г.)	Нарушение осанки	МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Майковская Наталья Владимировна
13	Ким Александра Дмитриевна	Диплом лауреата	XXII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «ЮНЭКО» (12-14 НОЯБРЯ 2024 г.)	Нарушение осанки	МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Майковская Наталья Владимировна
14	Корсакова Екатерина Дмитриевна	Диплом лауреата	XIV Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», 2024г	Татуировки как составляющая молодежной культуры	Медицина	Майковская Наталья Владимировна
15	Корсакова Екатерина Дмитриевна	Диплом лауреата	XIX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА», 14-16 МАЯ 2024 г.)	Анализ общественного мнения об отношении к татуировкам	Образование, наука, здравоохранение и культура	Майковская Наталья Владимировна
16	Лиманский Андрей Анатольевич	Диплом 2 степени	Межрегиональный конкурс интерактивных плакатов для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля "МЕДИЦИНА XXI ВЕКА	Достижения медицины XX I века: обзор 8 ведущих достижений	Медицина	Боровко Надежда Александровна

17	Магдесян Джультта Смбатовна	Диплом лауреата	XIV Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», 2024г	Роль фельдшера фапа в наблюдении пациенток с истмико-цервикальной недостаточностью	Медицина	Девятова Ирина Анатольевна
18	Магдесян Джультта Смбатовна	Диплом победителя	Всероссийский атомный диктант	Всероссийская образовательная акция	Физика	
19	Магдесян Джультта Смбатовна	Диплом участника	Всероссийский Аксаковский диктант	Всероссийская образовательная акция	литература	
20	Магдесян Джультта Смбатовна	Диплом 3 степени	турнир по игре «Что? Где? Когда? в рамках тематической (профильной площадки «Вместе против террора»	муниципальный		
21	Магдесян Джультта Смбатовна	диплом	онлайн видеокурс по первой помощи	ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»	медицина	
22	Магдесян Джультта Смбатовна	Сертификат участник	Всероссийский «Финансовый диктант-2024»	Всероссийская образовательная акция		
23	Магсумова Виктория Валентиновна	Диплом лауреата	XXII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «ЮНЭКО» (12-14 НОЯБРЯ 2024 г.)	Укушенные раны	МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Майковская Наталья Владимировна
24	Мацкевич Дмитрий Николаевич	Диплом участника	Межрегионального конкурса для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля по дисциплине "Анатомия и физиология человека"	Межрегиональный конкурс для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля	Медицина	Коньшин Игорь Васильевич

25	Мирошников Станислав Сергеевич	Диплом лауреата	XVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (12-14 МАРТА 2024 г.)	Профилактика профессиональных заболеваний в работе фельдшера скорой помощи	МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Майковская Наталья Владимировна
26	Нещерет Дарья Андреевна	Диплом лауреата	XIV Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», 2024г	Родимые развития онкологии пятна, как риск	Медицина	Бабаев Николай Рачикович
27	Нещерет Дарья Андреевна	Сертификат участника	Антимонопольный диктант - 2024	Всероссийская образовательная акция	Общественный совет при Челябинском УФ АС России Челябинское У ФАС России	
28	Нещерет Дарья Андреевна	Приказ об объявлении благодарнос ти	Дне открытых дверей в 2023 — 2024 учебном году		ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»	
29	Нещерет Дарья Андреевна	Сертификат участника	Диктант "Первый общероссийский диктант по грудному вскармливанию"	Всероссийская образовательная акция	Медицина Координатор федерального партийного проекта «Крепкая семья»	
30	Нещерет Дарья Андреевна	Сертификат участника	участие в викторине «Россия: история, культуры, герои» в онлайн-режиме на сайте https://victorina22.ru	Всероссийская образовательная акция		
31	Нещерет Дарья Андреевна	Сертификат участника	Просветительская акция «ФЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ РГО» В 2024 ГОДУ	Всероссийская образовательная акция		

32	Нещерет Дарья Андреевна	Сертификат участника	международный историческим диктант НА ТЕМУ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ - «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» В 2024 ГОДУ	Всероссийская образовательная акция		
33	Нещерет Дарья Андреевна	Диплом участника	участие в тематическом профильной форумной площадки «Вместе против террора»		Управление по делам молодежи МО Белореченский район	
34	Нещерет Дарья Андреевна	Диплом участника	ВСЕРОССИЙСКОМ СРЕЗЕ ЗНАНИЙ ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ!	Всероссийская образовательная акция		
35	Нещерет Дарья Андреевна	Диплом участника	участнику акции «10 000 шагов» приуроченной к международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков		Управление по делам молодежи МО Белореченский район	
36	Нещерет Дарья Андреевна	благодарность	активное участие в краевой профсоюзной детской творческой акции «Новогодняя открытка солдату»		Союз Краснодарское краевое объединение организаций профсоюзов	
37	Оганесян Натэла Григоровна	Диплом лауреата	XVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (12-14 МАРТА 2024 г.)	Профилактика стресса и невротических реакций у студентов медицинских колледжей	МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Коньшин Игорь Васильевич
38	Обянина Сабина Вагановна	Диплом участника	Межрегионального конкурса для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля по дисциплине "Анатомия и физиология человека"	Межрегиональный конкурс для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля	Медицина	Коньшин Игорь Васильевич

39	Осадчая Анна Александровна	Диплом лауреата	LIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» (26-28 НОЯБРЯ 2024 г.)	Роль среднего медперсонала в формировании знаний у мужчин, о влиянии факторов риска на репродуктивное здоровье	Медицина	Варламова Ольга Витальевна
40	Резникова Анжелика Самвеловна	Диплом лауреата	XXII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «ЮНЭКО» (12-14 НОЯБРЯ 2024 г.)	Укушенные раны	МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Майковская Наталья Владимировна
41	Харшикова Дарья Сергеевна	Диплом лауреата	XIII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», 2024г	Лингвистические особенности квазитерминов в англоязычной художественной литературе	Лингвистика	Прохорова Елена Николаевна
42	Хартикова Дарья Сергеевна	Диплом лауреата	XVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (12-14 МАРТА 2024 г.)	Профилактика стресса и невротических реакций у студентов медицинских колледжей	МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Коньшин Игорь Васильевич
43	Хартикова Дарья Сергеевна	Диплом лауреата	LIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» (02-04 АПРЕЛЯ 2024 г.)	Квазитермины как элемент современного лингвопроектирования	Лингвистика	Прохорова Елена Николаевна
44	Шпилева Екатерина Игоревна	Диплом лауреата	LIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (26-28 НОЯБРЯ 2024 г.)	Анализ проблемы ОКИ	Медицина и здоровый образ жизни	Майковская Наталья Владимировна
45	Шукурова Мелиса Набижановна	Диплом лауреата	XIII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», 2024г	Роль фельдшера в диагностике и профилактике эндемического зоба	Медицина	Девятова Ирина Анатольевна

46	Хусейнова Мелек Хусейновна	Диплом победителя II степени	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», 2024г		Медицина	
47	Хусейнова Мелек Хусейновна	Диплом победителя I место	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала. Специальность Сестринское дело, 2024г		Медицина	
48	Мигарева Диана Александровна	Диплом победителя I степени	Всероссийская олимпиада по терапии для студентов. Раздел «Болезни обмена веществ и питания», 2024г		Медицина	
49	Мигарева Диана Александровна	Диплом победителя I степени	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» МДК.01.02 Основы профилактики, 2024г		Медицина	
50	Челомян София Артуровна	Грамота победитель I место	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет», МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала, 2024г		Медицина	
51	Челомян София Артуровна	Грамота победитель I место	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет», Теория и практика сестринского дела, 2024г		Медицина	
52	Айвазян Роза Андраниковна	Диплом лауреата	LIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» (26-28 НОЯБРЯ 2024 г.)	Роль медицинской сестры в профилактике острых осложнений гипертонической болезни	Медицина и здоровый образ жизни	Камаева Оксана Сергеевна
53	Артмеладзе Моника Роиновна	Диплом лауреата	XIV Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», 2024г	Формирование мотивации при выборе профессии медицинская сестра/медицинский брат	Медицина	Боровко Надежда Александровна
54	Давитадзе Милена Раулиевна	Диплом лауреата	XIV Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся	Формирование мотивации при выборе профессии медицинская	Медицина	Боровко Надежда Александровна

			«ЛЕСТНИЦА НАУК», 2024г	сестра/медицинский брат		
55	Илюшникова Анастасия Дмитриевна	Диплом лауреата	XIV Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», 2024г	Современные аспекты деятельности медицинской сестры в профилактике вич инфекции	Медицина	Расторгуева Елена Юрьевна
56	Илюшникова Анастасия Дмитриевна	Диплом 3 степени	Межрегионального конкурса для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля по дисциплине "Анатомия и физиология человека"	Межрегиональный конкурс для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля	Медицина	Боровко Надежда Александровна
57	Илюшникова Анастасия Дмитриевна	Диплом лауреата	XIII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», 2024г	Энергетические напитки - вредная привычка XXI века	Медицина	Боровко Надежда Александровна
58	Колесова Надежда Матвеевна	Диплом лауреата	XIII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», 2024г	Энергетические напитки - вредная привычка XXI века	Медицина	Боровко Надежда Александровна
59	Корниенко Екатерина Вячеславовна	Диплом лауреата	XVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (12-14 МАРТА 2024 г.)	Сравнение Этических Кодексов медицинской сестры Великобритании и России	МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Незнаева Татьяна Сергеевна
60	Куркеедова Анна Дмитриевна	Диплом 3 степени	Межрегионального конкурса для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля по дисциплине "Анатомия и физиология человека"	Межрегиональный конкурс для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля	Медицина	Боровко Надежда Александровна

61	Куркеедова Анна Дмитриевна	Диплом лауреата	XIV Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», 2024г	Современные аспекты деятельности медицинской сестры в профилактике вич инфекции	Медицина	Расторгуева Елена Юрьевна
62	Малышева Юарья Александровна	Диплом лауреата	в заочной Международной научно-практической конференции, посвященной «Году семьи» на тему: «Семья - начало всех начал» среди обучающихся медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций	Традиции чаепития в России»	в номинации: «Сохраняя традиции» Министерство здравоохранения Саратовской области	Боровко Надежда Александровна
63	Мигарева Диана Александровна	Диплом лауреата	XIII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», 2024г	Роль медицинской сестры в сестринском уходе при хроническом бронхите	Медицина	Сиденко Наталья Васильевна
64	Мигарева Диана Александровна	Диплом лауреата	XVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (12-14 МАРТА 2024 г.)	Организация сестринского ухода и профилактики за пациентами с бронхиальной астмой	Медицина	Сиденко Наталья Васильевна
65	Мигарева Диана Александровна	Диплом лауреата	LIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (02-04 АПРЕЛЯ 2024 г.)	Роль школьной медицинской сестры в профилактике нарушений зрения у детей	Медицина	Мяжкинская Марина Викторовна
66	Смеловцева Оксана Сергеевна	Диплом лауреата	XIII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», 2024г	Влияние среды на духовное отношение человека (на основе рассказа А. П.Чехова «Ионыч»)	литература	Мальцева Елена Александровна
67	Хачатрян Аргелина Артемовна	Диплом лауреата	XIII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», 2024г	Организация сестринского ухода при сахарном диабете	Медицина	Боровко Надежда Александровна

68	Холесова Надежна Матвеевна,	Диплом лауреата	в заочной Международной научно-практической конференции, посвященной «Году семьи» на тему: «Семья - начало всех начал» среди обучающихся медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций	Традиции чаепития в России»	в номинации: «Сохраняя традиции» Министерство здравоохранения Саратовской области	Боровко Надежда Александровна
69	Хусейнова Мелек Хусейновна	Диплом лауреата	XVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (12-14 МАРТА 2024 г.)	Сестринский процесс при гломерулонефрите	МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Горчуева Кристина Валериковна
70	Челокян София Артуровна	Диплом лауреата	XVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (12-14 МАРТА 2024 г.)	Особенности сестринского ухода за пациентом с раком мочевого пузыря	МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Горчуева Кристина Валериковна
71	Яцук Елизавета Михайловна	Диплом лауреата	XIII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», 2024г	Эмоциональный компонент общения в социальных сетях	Медицина математика информатика	Иванисова Нина Анатольевна

Подготовка специалистов требует от педагогического коллектива постоянного самосовершенствования и повышения своей профессиональной квалификации. Повышение квалификации осуществлялась в соответствии с годовым планом через разнообразные коллективные формы методической работы (тематический педагогические советы, семинары, конференции мастер-классы и др.), через обобщение опыта и самообразование. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации.

По результатам анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории в 2024 году присвоена высшая категория 8 педагогам.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является структурным подразделением ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

В библиотеке осуществляется полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин образовательного учреждения, соответствует утвержденной программе федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные направления деятельности библиотеки:

- содействие учебному процессу в достижении высокого качества обучения студентов, в развитии научной и инновационной деятельности колледжа, путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем СПО, образовательными программами и информационными потребностями пользователей;
- расширение диапазона предоставляемых пользователям информационно-библиографических услуг;
- пропаганда информационно - библиографических знаний через индивидуальные беседы со студентами;
- отбор, комплектование, систематизация фонда;
- оперативное получение информации и максимальная доступность фондов для основных групп пользователей;
- предоставление возможности эффективного информационного поиска документов;
- обеспечение сохранности фондов.

Информационное обеспечение образовательного процесса в колледже делится на следующие блоки информации:

1. Учебная литература, в том числе и обязательная для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), профессиональных модулей (ПМ);
2. фонд учебно-методической литературы, в том числе обязательной;
3. периодические издания;
4. электронные издания.

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса, библиотекарем ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература, согласно дисциплинам по учебному плану, ведется работа по подключению библиотеки к профильным коллекциям ЭБС различных изданий .

Библиотечный фонд колледжа имеет достаточное количество справочной литературы.

Количество подписных изданий в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» составляет 8 наименований, из них: газет – 6, журналов – 2. Фонд справочных изданий - 33 наименования.

В фондах библиотеки имеются учебники по всем реализуемым профессиональным образовательным программам, в том числе и на электронных носителях. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным учебникам и учебным пособиям.

Библиотечный фонд ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Наименование показателей	Величина показателя (шт.)	
	2023год	2024год
Объем библиотечного фонда – всего	17764	18857
из него литература:		
учебная	16183	18135
учебно-методическая	343	343
художественная	382	382
электронные издания	5572	6668

Колледж заключил договора с электронно-библиотечной системой издательства «Лань» и электронно-библиотечной системой ООО «Знаниум».

Благодаря этим системам пользователи получают доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов. В электронной библиотечной системе издательства

«Лань» открыт доступ к более чем 3902 экземплярам учебной литературы и 72 периодическим изданиям медицинского профиля. Содержание электронной библиотеки ежегодно обновляется. Образовательный ресурс электронной библиотеки предоставлен для неограниченного числа пользователей колледжа. ЭБС ООО «Знаниум» предоставляет доступ к 272 электронным учебным изданиям, входящим в Федеральный перечень учебников для учащихся 1 курса отделений «Сестринское дело» и «Лечебное дело».

В результате анализа обеспеченности обучающихся колледжа учебной литературой было установлено:

процент укомплектованности учебниками (из расчета 1 учебник на обучающегося) – 100%;

количество экземпляров официальных справочно-библиографических и периодических изданий из расчета на 100 обучающихся - 6 экземпляров;

количество наименований российских журналов, к которым обеспечен доступ обучающихся – 74 наименования (в т.ч. с ЭБС);

наличие электронных библиотек ЭБС «Лань» и ЭБС «Знаниум», доступ к которым имеют все обучающиеся и преподаватели колледжа без ограничений.

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой осуществляется библиотекой колледжа, фонд которой комплектуется и обновляется за счет приобретения новых учебников и учебных пособий через издательскую сеть. Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются издательства: «Академия», «Лань», «КНОРУС», «Инфра –М».

Основные показатели работы библиотеки ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Показатели	2023г	2024г
Количество посещений	1550	1387
Книговыдача	4187	4646

В библиотеке действует отлаженная система доступа к постоянно обновляемым материалам и сети Internet.

Информирование обучающихся и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях, а также издательских новинок, осуществляется путем размещения информации на стендах в преподавательской и в преподавательских группах в Интернете , с помощью получаемых библиотекой издательских каталогов новых поступлений.

Для образовательных целей в колледже имеются 2 компьютерных кабинета на 26 посадочных мест.

Информационное обслуживание (свод)

Годы	2024
Информационное обслуживание	
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	да
Наличие единой вычислительной сети	да
Количество Internet-серверов	0
Количество локальных сетей в образовательном учреждении	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)/ в т.ч. используется в учебном процессе	26
Количество компьютерных классов	2

Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей. Компьютерное обеспечение имеет современные версии программного обеспечения. В образовательных учреждениях преподаватели и обучающиеся имеют свободный выход в сеть Internet.

Вывод: пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически.

Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены.

Информационное обеспечение колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым специальностям.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

Колледж расположен в г. Белореченске по адресу: ул. 40 лет ВЛКСМ, 129-а на территории площадью 1018,3 кв. м, находится в состоянии аренды с НУЗ «Узловая больница на станции Белореченская ОАО «РЖД».

Согласно договору с администрацией муниципального образования Белореченский район ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» переданы в целях безвозмездного временного пользования нежилые помещения учреждений здравоохранения и средних образовательных школ общей площадью 4912 кв.м. по адресу:

- г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1, общей площадью 788,8 м²,
- г. Белореченск, ул. 40 лет Октября, 29, общей площадью 1235,1 м²,
- г. Белореченск, ул. Шалимова, 28, общей площадью 715,4 м²,

г. Белореченск, ул. Победы, 170, общей площадью 592,4 м²,
г. Белореченск, ул. Луначарского, 122, общей площадью 823,4 м²,
г. Белореченск, ул. Свердлова, 1, общей площадью 535,0 м²,
г. Белореченск, ул. Толстого, 160, общей площадью 130,6 м²,
г. Белореченск, ул. Толстого, 160, общей площадью 79,0 м²,
г. Белореченск, ул. 8 марта, 57, общей площадью 465,3 м²,
г. Белореченск, ул. Интернациональная 1а, общей площадью 720 м².

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Иногородные студенты проживают в общежитии по адресу: г. Белореченск, ул. Интернациональная, д. 42 согласно договору с Краснодарским кооперативным техникумом.

Колледж имеет учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, состоящую из специализированных кабинетов и лабораторий.

Учебно-лабораторная база колледжа формируется на основании требований ФГОС СПО, рабочих программ соответствующих учебных дисциплин. Ежегодно по колледжу издается приказ о назначении ответственных преподавателей за кабинетами, которые планируют, организуют и обеспечивают оснащенность учебно-лабораторной базы в соответствии с объемом и содержанием теоретического обучения, лабораторных и практических занятий, предусмотренных рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, эффективное использование имеющегося учебного-лабораторного оборудования и компьютерной техники.

Учебные кабинеты, лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: учебно-лабораторной мебелью, стендами, наглядными пособиями, современной мультимедийной аппаратурой, множительной техникой.

В образовательном процессе используется современное оборудование:

1. Манекены и тренажеры (фантомы) для отработки медицинских манипуляций по уходу за пациентами различных возрастных групп: манекены для обучения уходу за взрослым, манекены для обучения уходу за ребёнком, тренажеры для внутривенных, внутримышечных инъекций, имитатор по уходу за новорожденными

2. Манекены – тренажеры для диагностики неотложных состояний и отработки навыков реанимации.

3. Модели – тренажеры: модели – тренажеры для обследования ЛОР – органов; модели – фигуры человека в натуральную величину с мышцами, внутренними органами; анатомические торсы; модели скелета, сосудов, внутренних органов, органов чувств; диагностический набор отоларинголога.

В ходе образовательной деятельности используются интерактивные доски, мультимедийные средства, оргтехника, проекторы и иные средства

для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Имеются библиотека с читальным залом, административные и хозяйственно-бытовые помещения.

Для проведения практических занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, разделам профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики заключены договоры о совместной деятельности с ГБУЗ "Белореченская ЦРБ" МЗ КК, ГБУЗ " ЦРБ Апшеронского района" МЗ КК, ГБУЗ «Усть –Лабинская центральная районная больница» МЗ КК, ООО «Лечебно – диагностический центр Доктора Дукина плюс».

На базе практики ГБУЗ "Белореченская ЦРБ" МЗ КК организованы и функционируют два специализированных кабинета -хирургии и педиатрии, в которых проводится практическая подготовка обучающихся.

Физическая культура проводится на стадионе МАУ МО Белореченский район «Стадион» и в спортивном комплексе им. И.И.Имгрунта, с которыми заключены соответствующие договоры.

На проведение образовательного процесса в используемых помещениях колледжа имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, и заключение главного управления МЧС России по Краснодарскому краю в Белореченском районе. Они свидетельствуют о наличии на используемых площадях условий, необходимых для соблюдения установленных требований, правил и норм при осуществлении образовательной деятельности.

Здание колледжа оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, имеется система аварийного освещения на путях эвакуации из здания, система видеонаблюдения и оповещения. Систематически проводится мониторинг состояния пожарной безопасности.

Имеется физическая охрана колледжа. Пропускной пункт оборудован арочным металлодетектором и турникетом.

Организовано горячее питание. Питание организовано в буфете-раздаточной по договору с индивидуальным предпринимателем.

Условия охраны здоровья обучающихся: первичная медико-санитарная помощь оказывается по договору с ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК.

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при входе в колледже имеется:

- кнопка вызова ответственных лиц за оказание ситуационной помощи (сопровождения, технической помощи);
- контрастная маркировка прозрачных полотен дверей, расположенных по пути следования в помещении колледжа;
- ступени при входе оборудованы противоскользящим покрытием и имеют контрастную разметку;
- лестничные марши оборудованы поручнями с 2-х сторон;

- имеется в наличии инвалидное кресло для возможной помощи в передвижении;
- на территории колледжа оборудована автостоянка для транспорта инвалидов;
- имеется система противопожарной сигнализации и оповещение с дублирующими световыми устройствами;
- на входе в колледж имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля выполненной на контрастном фоне;
- перепада высот между уровнями входа и фойе колледжа не имеется.

При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание и перемещения внутри образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Для коллективного и индивидуального пользования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные технические средства обучения - персональные компьютеры (ноутбуки) с возможностью использования специального программного обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья ("Экранная лупа", "Экранная клавиатура", "Экранный диктор", "Настройка высокой контрастности"). Для коллективного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во всех учебных кабинетах колледжа имеется проекционное оборудование с возможностью вывода информации с компьютера на экран.

За отчетный период проведена определенная работа по улучшению материально – технической базы колледжа: текущий ремонт учебных аудиторий, ремонт систем кондиционирования воздуха.

Вывод: материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов реализуемых специальностей.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) основывается на существующей системе управления колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования

Основной целью внутриколледжного контроля является систематический анализ качества выполнения требований ФГОС СПО и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе изучения результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, вскрытие причин, снижающих качество обучения.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

В 2024 году запланированы и проведены мероприятия, позволившие оценить качество образования в колледже. Осуществлён методический аудит учебно-программной документации, проведен анализ ВПР, рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся, позволивший выявить учебные достижения и пробелы в знаниях обучающихся, качества выполнения видов деятельности в период прохождения практики; своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации; качества оформления и ведения журналов учебных занятий; удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Деятельность ВСОКО в колледже, прежде всего, направлена на достижение высоких результатов в области качества образования, поэтому в соответствии с графиком внутреннего контроля в течение 2024 года администрацией, методистом, председателями ЦПК были посещены уроки преподавателей с целью изучения использования педагогическими работниками современных педагогических технологий, методики ведения учебных занятий, проведения текущего контроля знаний, ведения планирующей документации, выполнения учебных программ.

Результаты проведения контроля качества обучения оформлялись аналитическими справками, обсуждались на заседаниях педагогического совета, методических совещаниях педагогического коллектива, цикловыми предметными комиссиями, где принимались решения по совершенствованию конкретных направлений учебно-воспитательного процесса.

Вывод: внутренняя система оценки качества в колледже успешно функционирует, непрерывно отслеживает состояние образовательного процесса, позволяет своевременно выявлять и оперативно устранять возникшие проблемы.

1. ВЫВОДЫ

Самообследование деятельности колледжа позволило сделать следующие выводы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации. В колледже сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, соответствующим действующему законодательству и уставу колледжа.

2. Организационная и управленческая структура колледжа соответствует уставным требованиям. Анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех структурных подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки специалистов.

Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении колледжа через те или иные структуры.

3. Содержания и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются.

Уровень и качество подготовки специалистов, выявленные при контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся принимаются во внимание педагогическим коллективом колледжа для дальнейшего выстраивания траектории наиболее эффективного и успешного ведения образовательной деятельности.

4. Организации учебного процесса соответствует требованиям нормативных документов в области среднего профессионального образования и локальным актам образовательной организации, регламентирующим образовательный процесс.

5. Трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны медицинских организаций, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости показывает востребованность выпускников колледжа в городе, районе, крае.

6. Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей.

7. Научный и творческий потенциал преподавателей колледжа, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяют осуществлять качественную подготовку обучающихся.

8. Информационное обеспечение колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым специальностям.

Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены.

Информационное обеспечение колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым специальностям.

9. Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов реализуемых специальностей.

10. Внутренняя система оценки качества отслеживает состояние образовательного процесса в колледже, позволяет своевременно выявлять и оперативно устранять возникшие проблемы.

11. Воспитательная работа проводится в соответствии с планируемой, регламентирующей и нормативной документацией.

Показатели деятельности ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	—
1.1.1	По очной форме обучения	—
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.1.3	По заочной форме обучения	—
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	700
1.2.1	По очной форме обучения	700
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.2.3	По заочной форме обучения	—
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	205
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	141 / 96,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	24 / 3,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	168 / 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 / 53,06 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 / 96,2%
1.10.1	Высшая	21 / 80,8%

1.10.2	Первая	4 / 15,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 / 53,8%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	—
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	80880,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1650,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	662,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,36
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	5930,3 кв.м / 8,5 кв.м на 1 студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	64 человека /100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек / 2,0 %
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

	нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 / 0 %